

Бюджетний запит на 2026 -2028 роки індивідуальний
(Форма 2026-2)

1. Печерська районна в місті Києві державна адміністрація

(найменування головного розпорядника коштів місцевого бюджету)

2. Печерська районна в місті Києві державна адміністрація

(найменування відповідального виконавця)

45

(код Типової відомчої класифікації видатків та кредитування місцевого бюджету)

37401206

(код за ЄДРПОУ)

2600000000

(код бюджету)

451

(код Типової відомчої класифікації видатків та кредитування місцевого бюджету та номер у системі головного розпорядника коштів місцевого бюджету)

37401206

(код за ЄДРПОУ)

3. Забезпечення діяльності інклюзивно-ресурсних центрів за рахунок освітньої субвенції

(найменування бюджетної програми згідно з Типовою програмною класифікацією видатків та кредитування місцевого бюджету)

4511152

(код Програмної класифікації видатків та кредитування місцевого бюджету)

1152

(код Типової програмної класифікації видатків та кредитування місцевого бюджету)

0990

(код Функціональної класифікації видатків та кредитування бюджету)

4. Ціль державної, регіональної та місцевої політики, мета, завдання та підстави реалізації бюджетної програми на 2024 -2028 роки:
Підвищення актуальності та якості освіти

4. 2. Мета бюджетної програми

Забезпечення діяльності інклюзивно-ресурсних центрів за рахунок освітньої субвенції

4. 3. Завдання бюджетної програми:

Забезпечення прав дітей з особливими освітніми потребами віком від 2 до 18 років на здобуття дошкільної та загальної середньої освіти шляхом проведення комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку дитини, надання психолого-педагогічних, корекційно-розвиткових послуг та забезпечення їх системного кваліфікаційного супроводу за рахунок освітньої субвенції

4. 4. Підстави для реалізації бюджетної програми

Бюджетний кодекс України;

Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII зі змінами та доповненнями;

Постанова КМУ "Про затвердження Положення Інклюзивно-ресурсний центр від 12.07.2017 № 545;

Наказ Міністерства фінансів України "Про деякі питання запровадження програмно-цільового методу складання та виконання місцевих бюджетів" від 26.08.2014 р. № 836 (зі змінами та доповненнями);

Указ президента України від 24.02.2022 №64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні»;

Рішення Київської міської ради від 05.12.2024 № 426/10234 "Про бюджет м. Києва на 2025 рік" (зі змінами та доповненнями);

Розпорядження Київської міської виконавчої адміністрації "Про зменшення обсягу освітньої субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на 2025 рік" від 26.12.2024 № 1487;

Розпорядження КМДА № 863 від 19.08.2025 "Про розподіл у 2025 році обсягу освітньої субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам";

Розпорядження виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) від 25.11.2025 №96 «Про схвалення прогнозу бюджету міста Києва на 2026–2028 роки».

5. Надходження для виконання бюджетної програми:
5. 1. Надходження для виконання бюджетної програми у 2024 -2028 роках:

Код бюджетної класифікації	Найменування	2024 рік (звіт)	2025 рік (затверджено)	2026 рік (план)	2027 рік (план)	2028 рік (план)
1	2	3	4	5	6	7
X	УСЬОГО, У ТОМУ ЧИСЛІ:	1 767 464	2 054 334	2 271 672	2 451 048	2 630 423
X	загальний фонд, у тому числі:	1 767 464	2 054 334	2 271 672	2 451 048	2 630 423
	міжбюджетний трансферт					
X	спеціальний фонд, у тому числі:					
	міжбюджетний трансферт					
	власні надходження бюджетних установ за видами надходжень					
	повернення кредитів					

5. 2. Підстави для отримання надходжень спеціального фонду та обґрунтування їх обсягів

	Обсяг видатків на здобуття дошкільної та загальної середньої освіти осіб з особливими освітніми потребами шляхом проведення комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку особи та забезпечення їх системного кваліфікованого супроводу за рахунок освітньої субвенції	грн.	Звітність установ	1 767 464		1 767 464	2 054 334		2 054 334
2	середньорічна кількість штатних одиниць адміністративного персоналу, за умови оплати віднесених до педагогічного персоналу	од.	Звітність установ	1		1	14		14
3	середньорічна кількість ставок педагогічного персоналу	од.	Звітність установ	8,5		8,5	13		13
4	всього середньорічна кількість педагогічних працівників, з них:	осіб	Звітність установ	11		11	13		13
5	- жінок	осіб	Звітність установ	10		10	12		12
6	- чоловіків	осіб	Звітність установ	1		1	1		1
1	кількість дітей, яких обслуговує інклюзивно-ресурсний центр, з	осіб	Звітність установ	1 916		1 916	1 916		1 916
2	- дівчат	осіб	Звітність установ	824		824	1 150		1 150
3	- хлопців	осіб	Звітність установ	1 092		1 092	766		766
	ефективності								
1	середні витрати на 1 дитину, яку обслуговує інклюзивно-ресурсний центр, з	грн.	Розрахунок	922		922	1 072		1 072
2	- на 1 дівчину	грн.	Розрахунок	922		922	1 072		1 072
3	- на 1 хлопця	грн.	Розрахунок	922		922	1 072		1 072
4	кількість дітей, яких обслуговує інклюзивно-ресурсний центр, на 1	осіб	Розрахунок	192		192	137		137
	представу								
1	якості								
1	динаміка кількості дітей дошкільної та загальної середньої освіти	відс.	Розрахунок	124		124	124		124
2	рівень освоєння освітньої субвенції	відс.	Розрахунок	100		100	100		100

8. 2. Результативні показники бюджетної програми у 2026 -2028 роках:

№ з/п	Показники	Одиниця виміру	Джерело інформації	2026 рік (план)		2027 рік (план)		2028 рік (план)	
				загальний фонд	спеціальний фонд	разом (5 + 6)	загальний фонд	спеціальний фонд	разом (8 + 9)
1	Забезпечення права осіб з особливими освітніми потребами на здобуття дошкільної та загальної середньої освіти шляхом проведення комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку особи та забезпечення їх системного кваліфікованого супроводу за рахунок освітньої субвенції	грн.	Звітність установ	2 271 672		2 271 672	2 451 048		2 451 048
2	Обсяг видатків на здобуття дошкільної та загальної середньої освіти осіб з особливими освітніми потребами шляхом проведення комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку особи та забезпечення їх системного кваліфікованого супроводу за рахунок освітньої субвенції	од.	Звітність установ	14		14	14		14
3	Одиниць адміністративного персоналу, за умови оплати віднесених до педагогічного персоналу	од.	Звітність установ	13		13	13		13

4	всього середньорічна кількість педагогічних працівників, з них:	осіб	Звітність установ	13	13	13	13	13	13
5	- жінок	осіб	Звітність	12	12	12	12	12	12
6	- чоловіків	осіб	Звітність	1	1	1	1	1	1
продукту	кількість дітей, яких обслуговує інклюзивно-ресурсний центр, з	осіб	Звітність установ	1 930	1 930	1 930	1 930	1 930	1 930
2	- дівчата	осіб	Звітність	1 150	1 150	1 150	1 150	1 150	1 150
3	- хлопці	осіб	Звітність	780	780	780	780	780	780
1	середні витрати на 1 дитину, яку обслуговує інклюзивно-ресурсний центр, з них:	грн.	Розрахунок	1 177	1 177	1 270	1 270	1 363	1 363
2	- на 1 дівчину	грн.	Розрахунок	1 177	1 177	1 270	1 270	1 363	1 363
3	- на 1 хлопця	грн.	Розрахунок	1 177	1 177	1 270	1 270	1 363	1 363
4	кількість дітей, яких обслуговує інклюзивно-ресурсний центр, на 1 педагога	осіб	Розрахунок	138	138	138	138	138	138
1	динаміка кількості дітей до попереднього року	відс.	Розрахунок	130	130	130	130	130	130
2	рівень освоєння освітньої субвенції	відс.	Розрахунок	120	120	120	120	120	120

8. 3. Пояснення щодо динаміки результативних показників та досягнення мети, виконання завдань бюджетної програми

9. Чисельність зайнятих у бюджетних установах:

№ з/п	Категорії працівників	2024 рік (звіт)		2025 рік (затверджено)		2026 рік (план)		2027 рік (план)		2028 рік (план)					
		загальний фонд	спеціальний фонд	загальний фонд	спеціальний фонд	загальний фонд	спеціальний фонд	загальний фонд	спеціальний фонд						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	Усього штатних одиниць	14,00	9,50			14,00	8,00			14,00		14,00		14,00	
1	Керівні	1,00	1,00			1,00	1,00			1,00		1,00		1,00	
2	працівники педагогічні														
3	працівники штатного розпису	13,00	8,50			13,00	7,00			13,00		13,00		13,00	
	Усього з них:	14,00	9,50			14,00	8,00			14,00		14,00		14,00	
	працівники, оплата праці яких здійснюється також із загального	X	X			X	X			X		X		X	

10. Місцеві/регіональні програми, які виконуються в межах бюджетної програми:

10. 1. Місцеві/регіональні програми, які виконуються в межах бюджетної програми у 2024 -2025 роках:

				(2024)				
№ з/п	Найменування місцевих/регіональних програм	Документ, яким затверджено місцеву/регіональну програму	2024 рік (звіт)		2025 рік (затверджено)			
			загальний фонд	спеціальний фонд	загальний фонд	спеціальний фонд		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
УСЬОГО								

10. 2. Місцеві/регіональні програми, які виконуються в межах бюджетної програми у 2026 -2028 роках:

(ЗДН)											
№ з/п	Найменування місцевої/регіональної програми	Документ, яким затверджено місцеву/регіональну програму	2026 рік (план)		2027 рік (план)		2028 рік (план)				
			загальний фонд	спеціальний фонд	разом (4 + 5)	загальний фонд	спеціальний фонд	разом (7 + 8)	загальний фонд	спеціальний фонд	разом (10 + 11)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
УСЬОГО											

11. Перелік та обсяги публічних інвестиційних проектів/ програм публічних інвестицій, що виконуються в межах бюджетної програми у 2024 -2028 роках:

										ЗДН
№ з/п	Найменування публічного інвестиційного проекту / програми публічних інвестицій	Унікальний ідентифікатор проекту/програми і	період реалізації публічного інвестиційного проекту/програми і публічних інвестицій (рік початку і	Загальна вартість публічного інвестиційного проекту/програми і публічних інвестицій	Обсяг бюджетних коштів спрямованих на реалізацію публічного інвестиційного проекту/програми публічних інвестицій у					
					2024 році (звіт)	2025 році (затверджено)	2026 році (план)	2027 році (план)	2028 році (план)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	

12. Аналіз результатів, досягнутих внаслідок використання коштів, очікувані результати та необхідність передбачення видатків за бюджетною програмою.

12. 1. Аналіз результатів, досягнутих внаслідок використання коштів загального фонду бюджету у 2024 році, очікувані результати у 2025 році, обґрунтування необхідності передбачення видатків на 2026–2028 роки.
Діти отримують якісну консультацію для подальшого навчання в інклюзивних групах і класах закладів освіти ефективно використовують видатки на цілі встановлені законодавством.
Функціонування інклюзивних ресурсних центрів в Україні враховує країні закордонні та вітчизняні напрацювання і максимально залучає матеріальний та кадровий потенціал системи освіти. Вона задовольняє інтереси як батьків і дітей з особливими освітніми потребами, так і колективів педагогів, що безпосередньо працюють в інклюзивних класах. Фахівці інклюзивноресурсних центрів надають комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини з метою визначення особливих освітніх потреб, розроблення рекомендацій щодо програми навчання надання психолого-педагогічної допомоги.

12. 2. Аналіз результатів, досягнутих внаслідок використання коштів спеціального фонду бюджету у 2024 році, та очікувані результати у 2025 році.

Голова Печерської районної в місті Києві державної адміністрації



(Signature)
(підпис)

Наталія КОНДРАШОВА
(Власне ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Med